

ЗАТО Первомайский Кировской области

(протокол от 17.04.2025 № 2)

А.И.Киселева

2025 г.



за 2024 год

2025г.

Общие сведения об организации

№ п/п	Наименование	Информация
1.	Район	Кировская область ЗАТО Первомайский пгт.Первомайский
2.	Полное наименование образовательного учреждения (ОУ)	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Золотые зернышки» закрытого административно-территориального образования Первомайский Кировской области
3.	Сокращенное наименование	МКДОУ д/с «Золотые зернышки»
4.	Организационно-правовая форма	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
5.	Учредитель	Администрация городского округа ЗАТО Первомайский Кировской области
6.	Юридический и фактический адрес	613648, Кировская область, ЗАТО Первомайский, пгт.Первомайский, ул.Советская, д.20
7.	Руководитель ОУ	заведующий Киселева Алёна Ивановна
8.	Телефон/факс	8(83366) 20-43-85
9.	Информационный сайт	https://ds-zolotye-zernyshki-pervomajskij-r43.gosweb.gosuslugi.ru/zyornyshki-zato@mail.ru
	Адрес электронной почты	
10.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 43 №0000965 регистрационный номер 1141 от 07.12.2015г. бессрочно
11.	Лицензия на медицинскую деятельность	Серия ЛО 0010400 № ЛО-43-01-002258 от 23.03.2016г.
12.	Устав	Утвержден Постановлением администрации ЗАТО Первомайский Кировской области от 17.11.2015г. № 2008
13.	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	Серия 43 № 001212230 от 28.03.2003г.
14.	ОГРН	1034305500635
15.	ИНН	4338006120
16.	Режим работы	пятидневная рабочая неделя с 12-ти часовым пребыванием детей с 07.00 до 19.00 выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Золотые зернышки» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе населенного пункта. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 244 места. Общая площадь здания 2032 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1944 кв.м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В МКДОУ д/с «Золотые зернышки» функционирует 11 (одиннадцать) возрастных групп – 3 ясельные, 2 младшие, 2 средние, 2 старшие, 2 подготовительные к школе группы.

В МКДОУ д/с «Золотые зернышки» принимаются дети от 1 года до 7 лет включительно и комплектуются по одновозрастному принципу. Комплектование групп проводится в соответствии с санитарными нормами,

согласуется с учредителем. Предельная наполняемость детского сада – 244 ребенка.

На конец 2024 года содержится 164 ребенка. Из 11 возрастных групп: 3 ясельные – 28 детей, 8 дошкольных – 136 детей. Наполняемость групп в зависимости от площади игрового помещения в соответствии с СанПиНом.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	166	97%
Неполная	20	1,5%
Смешанная	1	1,5%
Опекунство	1	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	49	28%
Два ребенка	89	52%
Три ребенка	29	17%
Более трех детей	5	3%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана мероприятий правительства Кировской области от 31.01.2024

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Выставка детских рисунков «Моя семья»;
Конкурс чтецов «Родные люди»;
Фотовыставка «Семьи героев»;
Фотовыставка «Мама, папа, я – спортивная семья!»
Неделя тематических мероприятий, посвященных Дню матери;
Выставка совместных работ детей и родителей из природного материала «Осенние фантазии»;
Конкурс семейных талантов «Мастерская Деда Мороза!»
Книжная выставка «Читаем всей семьей»

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе

	рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Диагностика индивидуального развития осуществляется на основе дидактического пособия «Карта индивидуального развития ребенка», разработанного ИРО Кировской области. Педагоги заполняют карты, в которых отражены показатели развития ребенка в пяти образовательных

областях, оцениваемые на основе анализа проявлений воспитанников в различных видах деятельности. Основным методом диагностики является длительное наблюдение за проявлением детей по предложенным показателям. Данные наблюдений фиксируются по трехбалльной шкале и отражаются в баллах: 3 балла – ребенок действует самостоятельно, 2 балла – ребенок действует с помощью взрослого, 1 балл – показатель не проявляется.

Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Положительная динамика	Поддержание уровня развития	Отрицательная динамика
Социально-коммуникативное развитие	66%	30%	4%
Познавательное развитие	69%	28%	3%
Речевое развитие	60%	32%	8%
Художественно-эстетическое развитие	65%	31%	4%
Физическое развитие	47%	43%	10%
ИТОГО:	61%	33%	6%

В мае 2024 года было проведено обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки готовности к обучению в школе в количестве 20 человек.

1 подготовительная группа (10 человек):

Показатели	Информационный компонент		Произвольная сфера		Личностно-мотивационный компонент		Психофизиологический компонент	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Высокий	5	50%	3	30%	10	100%	3	30%
Средний	5	50%	6	60%	0	0%	7	70%
Низкий	0	0%	1	10%	0	0%	0	0%

2 подготовительная группа (10 человек):

Показатели	Информационный компонент		Произвольная сфера		Личностно-мотивационный компонент		Психофизиологический компонент	
Уровни								

	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Высокий	3	30%	1	10%	10	100%	5	50%
Средний	7	70%	9	90%	0	0%	4	40%
Низкий	0	0%	0	0%	0	0%	1	10%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия проводятся в рамках образовательной деятельности. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием

разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение в детском саду будет организовано при поступлении запроса родителей (законных представителей). При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2024 году Детский сад посещали 25 воспитанников из семей участников и ветеранов специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми беседы и наблюдения, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии для вновь прибывших детей организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 90% согласно штатному расписанию.

На конец 2024 года в педагогическом коллективе трудится заведующий и 26 педагогов: 2 старших воспитателя, педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, 21 воспитатель.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог - 6/1;

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 4 педагога;
- первую квалификационную категорию – 4 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 13 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Окружное методическое объединение педагогических работников дошкольного образования «Организация совместной деятельности взрослых и детей в направлении социального патриотического и духовно-нравственного воспитания»
- Международная конференция «Организация культурно-досуговой деятельности дошкольников в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта дошкольного образования»
- Всероссийская конференция «Актуальные проблемы современной модели образования в России на пути реализации приоритетного национального проекта»
- Всероссийская педагогическая конференция «Тенденции и перспективы развития современного образования»
- Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»
- Окружное онлайн-мероприятие «Формы работы с семьями воспитанников в соответствии с ФОП ДО»
- Всероссийская конференция «Педагогика и образование»
- Кластер научно-изыскательных онлайн-семинаров «Нравственное воспитание личности ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей»

- Сетевая научная конференция «Особенности каждого из этапов нравственного становления личности дошкольника»

В 2024 году педагоги Детского сада активно сотрудничали с КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» приняли участие в составе рабочей группы по разработке Методических рекомендаций по составлению части, формируемой участниками образовательных отношений, основной образовательной программы дошкольного образования

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно запланировали обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников запланировано в марте 2025 года.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - два компьютера, принтер, сканер, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение— позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и

развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические и методические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на 2025 год.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 11;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда — 1;
- кабинет педагога дополнительного образования — 1;
- кабинет заместителя заведующего (контрактного управляющего), делопроизводителя — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- кабинет кастелянши — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет — 1;
- изолятор — 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детским садом проведены текущие ремонты: коридора, 1 групповой комнаты, 1 раздевалки. Была установлена дверь из ПВХ на продуктовый склад.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Было проведено анкетирование родителей. В анкетировании приняло участие 155 родителей, получены следующие результаты:

Анкетирование родителей

Критерии	Да	Частично	Нет
Удовлетворенность родителей оснащённостью ДОО	85%	15%	0%
Удовлетворенность родителей квалифицированностью педагогов ДОО	97%	3%	0%
Удовлетворенность родителей в развитии ребенка в ДОО	95%	5%	0%
Взаимодействие с родителями	95%	5%	0%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	164
в режиме полного дня (8–12 часов)		164
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	28
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	136
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	146 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	14
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	26
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14
средним профессиональным образованием		12
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12
Количество (удельный вес численности)	человек	13 (50%)

педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	(процент)	
с высшей		6 (23%)
первой		7 (27%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		10 (38%)
больше 30 лет		2 (8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (1%)
от 55 лет		2 (1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/6
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да

инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,68
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	156
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.