

**Комплексно-тематическое планирование группы раннего возраста (1-2 года) на
2024-2025 уч.год**

Тема	Цели деятельности педагога	Период
	Мониторинг	2 недели 02.09.24– 15.09.24
«Здравствуй, детский сад»	Адаптация детей к условиям детского сада; познакомить детей с детским садом как ближайшим окружением ребенка (детская площадка, помещение и оборудование группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.	2 недели 16.09.24– 29.10.24
«Овощи»	Дать первичные представления о некоторых овощах. Учить различать овощи по вкусу, цвету, форме. Дать представление о характерных признаках некоторых овощей. Различать по внешнему виду овощи. Учить произносить названия овощей.	1 неделя 30.09.24 – 06.10.24
«Фрукты»	Дать первичные представления о некоторых фруктах. Учить различать фрукты по вкусу, цвету. Дать представление о характерных признаках некоторых фруктов. Различать по внешнему виду фрукты. Учить произносить название фруктов.	1 неделя 07.10.24 – 13.10.24
«Осень»	Дать первичные основные признаки осени; показать многообразие красок осени, вести наблюдения за осенними изменениями в природе, наблюдать за листопадом, осенним дождём, (Стало холодно, дождливо, одели куртки, шапки, сапожки). Учить правильно находить их и называть. Дать первичные основные признаки осени; показать многообразие красок осени, вести наблюдения за осенними изменениями в природе, наблюдать за листопадом, осенним дождём, (Стало холодно, дождливо, одели куртки, шапки, сапожки). Учить правильно находить их и называть.	1 неделя 14.10.24 – 20.10.24

«Домашние животные»	Формировать первичные представления о домашних животных. Тренировать умение узнавать домашних животных (корову, козу, лошадь, свинью, кошку, собаку) в натуральном виде, на картинках, в игрушках, по звуку. Воспитывать бережное отношение к животным.	1 неделя 21.10.24 – 27.10.24
«Мой дом»	Формировать первоначальное представление о понятии «дом». Осваивать умение узнавать, называть и показывать части дома (окно, дверь, крыша), делать постройки из конструктора. Осваивать умение соотносить действия с помещениями в детском саду (туалет - моем руки, спальня – спим и т.п.).	1 неделя 28.10.24 – 02.11.24
«Мебель»	Дать первичные представления о мебели (стуле, столе, шкафе). Тренировать умение узнавать и показывать мебель на картинках и в натуральном виде.	1 неделя 05.11.24 – 10.11.24
«Посуда»	Дать первичные представления о посуде (тарелке, чашке, ложке). Тренировать умение узнавать и показывать посуду на картинках и в натуральном виде.	1 неделя 11.11.24 – 17.11.24
«Моя семья»	Закреплять знание своего имени, имен членов семьи (различать мама/папа, тетя/дядя, бабушка/дедушка, девочка/мальчик).	1 неделя 18.11.24 – 24.11.24
«Домашние питомцы»	Формировать первичные представления о домашних животных, которые живут в доме; закрепить знания о кошке с котятами; познакомить с собакой и щенятами, их отличительными особенностями; упражнять детей в нахождении детенышей и их мам, знакомых животных.	1 неделя 25.11.24 – 01.12.24
«Зимушка зима»	Формировать у детей элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада, зимние забавы – снежки, санки).	1 неделя 02.12.24 – 08.12.24
«Дикие животные»	Формировать первичные представления детей о лесе и его обитателях, о диких животных и птицах, об особенностях их	1 неделя 09.12.24 – 15.12.24

	жизни зимой; воспитывать у детей умение наблюдать за красотой природы; добрые чувства к животным.	
«Новый год к нам мчится»	Дать представления детям о новогоднем празднике, учить рассматривать предметы - ёлку, ёлочные украшения - и называть их в ходе рассматривания; развивать речь, мелкую и общую моторику, восприятие, творческие способности; активизировать словарь по теме «Новогодний праздник».	1 неделя 16.12.24 – 22.12.24
«Здравствуй, Дедушка Мороз!»	Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику.	1 неделя 23.12.24 – 28.12.24
29.12.2024-08.01.2025– новогодние каникулы		
«Зимние забавы»	Формировать элементарные представления детей о зимних забавах и развлечениях; активизировать словарь по теме; знакомство со свойствами снега и льда; формировать представления о безопасном поведении людей зимой; представления о правилах безопасности во время проведения зимних игр.	1 неделя 09.01.25 – 19.01.25
«Одежда и обувь»	Дать первичные представления об одежде и обуви (колготках, штанах, куртке, носках, юбке, платье, ботинках, сапогах, тапочках, сандалиях), рассмотреть одежду и обувь друг на друге. Тренировать умение узнавать и показывать одежду и обувь на картинках и в натуральном виде.	1 неделя 20.01.25 – 26.01.25
«Предметы личной гигиены»	Продолжать формировать культурно-гигиенические навыки во всех видах детской деятельности. Осваивать навыки самообслуживания (во время раздевания, одевания, умывания, еды (пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком).	1 неделя 27.01.25 – 02.02.25
«Средства передвижения»	Формировать первичные представления о средствах передвижения (машина и велосипед едут по земле, корабль плывет по воде, самолет летит по воздуху).	1 неделя 03.02.25 – 09.02.25

«Мое тело»	Формировать представление об основных частях тела человека (голове, лице, руках, ногах, туловище), их назначении. Формировать культурно-гигиенические навыки посредством использования произведений художественной литературы.	1 неделя 10.02.25 –16.02.25
«Мой любимый папа»	Дать первичные представления о роли папы в семье, о его труде. Формировать представления о том, что папа – это защитник семьи.	1 неделя 17.02.25 –22.02.25
«Мамочка моя»	Организовать все виды детской деятельности вокруг понятия о семье, любви к маме, бабушке.	2 недели 25.02.24 –07.03.25
«Пробуждение весны»	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать представление об условиях роста растений; формировать интерес к явлениям природы; развивать эмоциональную отзывчивость на её красоту.	1 неделя 11.03.25 –16.03.25
«В гостях у сказки»	Формировать умение слушать чтение взрослого, повторять знакомые фразы, отображать действия персонажей.	1 неделя 17.03.25 –23.03.25
«Продукты питания»	Дать первичные представления о продуктах питания (хлебобулочных и молочных продуктах). Учить детей правильно их называть.	1 неделя 24.03.25 –30.03.25
«Пернатые соседи»	Формировать элементарные представления о птицах. Дать детям понятие о перелетных птицах. Учить различать птиц по их внешнему виду. Воспитывать заботливое отношение к птицам.	1 неделя 31.04.25 –06.04.25
«У солнышка в гостях»	Дать первоначальное представление детей о Солнце, о его влиянии на всё живое на Земле; развивать его умение наблюдать; расширять кругозор детей.	1 неделя 07.04.25 –13.04.25
«Рыбки»	Формировать первоначальные сведения о рыбах, их образом жизни, питанием, внешним видом и отличительными особенностями; развивать речевую	1 неделя 14.04.25 –20.04.25

	активность детей; активизировать познавательную деятельность, развивать мелкую моторику рук, обогащать и активизировать словарь детей.	
«Будь здоров, малыш!»	Формировать первичные представления о здоровом образе жизни; развивать навыки фразовой речи; воспитывать у детей привычку к аккуратности и чистоте; прививать культурно-гигиенические навыки и простейшие навыки самообслуживания.	1 неделя 21.05.25 –27.04.25
28.04.2025-04.05.2025 – весенние каникулы		
«Домашние птицы»	Формировать первичные представления о домашних птицах (курице, петухе, утке, цыплятах), умение узнавать, называть и показывать их – настоящих, на картинках, в игрушках. Воспитывать бережное отношение к домашним птицам.	1 неделя 05.05.25 –08.05.25
«Цветы»	Формировать первичные представления о цветах, их строении. Показать красоту природы, воспитывать бережное отношение к растениям.	1 неделя 12.05.25 –18.05.25
«Насекомые»	Формировать первичные представления о насекомых, их строении и характерных особенностях (цвет, форма).	2 недели 19.05.25 –31.05.25

**Комплексно-тематическое планирование
группы раннего возраста (2-3 года) на 2024-2025 уч.год**

Тема	Цели деятельности педагога	Период
	Мониторинг	2 недели 02.09.24– 15.09.24
«Здравствуй, детский сад»	Адаптация детей к условиям детского сада; познакомить детей с детским садом как ближайшим окружением ребенка (детская площадка, помещение и оборудование группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям. Познакомить с элементарными правилами поведения в детском саду, осваивать правила безопасного поведения в помещении.	1 неделя 16.09.24– 29.10.24
«Игрушки»	Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения. Способствовать появлению в словаре детей обобщающего понятия «игрушки».	1 неделя 30.09.24 – 06.10.24
«Мое тело»	Формировать представление о себе как о человеке, об основных частях тела, их значении. Расширять опыт ориентировки в частях собственного тела (голова, лицо, уши, носик, глазки, ротик, ноги, туловище, спина).	1 неделя 07.10.24 – 13.10.24
«Вкусные дары осени - фрукты»	Дать первичные представления о фруктах (яблоко, банане, апельсине, груше, сливе). Осваивать умение узнавать, называть и показывать фрукты на картинках и в натуральном виде.	1 неделя 14.10.24 – 20.10.24
«Кладовая витаминов - овощи»	Расширять представления об овощах (капусте, моркови, картошке, огурце, луке). Развивать умение узнавать, называть и показывать овощи на картинках и в натуральном виде.	1 неделя 21.10.24 – 27.10.24
«Листопад»	Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Собирать с детьми на прогулках разноцветные листья,	1 неделя 28.10.24 – 02.11.24

	рассматривать их, сравнивать по форме и величине.	
«Осень в лесу»	Расширять знания о диких животных. Учить узнавать, называть и показывать диких животных (медведя, зайца, лису, волка, белку) и их детенышей – настоящих, на картинках, в игрушках. Воспитывать бережное отношение к животным.	1 неделя 05.11.24 – 10.11.24
«В гостях у бабушки в деревне»	Расширять знания о домашних животных. Осваивать умение узнавать, называть и показывать в натуре, на картинках, в игрушках домашних животных (корову, козу, лошадь, свинью, кошку, собаку) и их детенышей. Воспитывать бережное отношение к животным.	1 неделя 11.11.24 – 17.11.24
«Мой дом»	Формировать представление о понятии «дом». Осваивать умение узнавать, называть и показывать части дома (окно, дверь, крыша), делать постройки из конструктора. Осваивать умение соотносить действия с помещениями в детском саду (туалет- моем руки, спальня – спим и т.п.).	1 неделя 18.11.24 – 24.11.24
«Мебель»	Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения. Способствовать появлению в словаре детей обобщающего понятия «мебель»; обогащать представления о правилах их безопасного использования; поддерживать и развивать интерес детей к обследованию предметов (части, детали, цвет, форма, величина) и разнообразным действиями с ними.	1 неделя 25.11.24 – 01.12.24
«Посуда»	Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения. Способствовать появлению в словаре детей обобщающего понятия «посуда»; обогащать представления о правилах их безопасного использования; поддерживать и развивать интерес детей к обследованию предметов (части, детали, цвет, форма, величина) и разнообразным действиями с ними.	1 неделя 02.12.24 – 08.12.24

«Моя семья»	Воспитывать внимательное отношение к родителям, близким людям. Поощрять умение ребенка называть имена членов своей семьи. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи.	1 неделя 09.12.24 – 15.12.24
«Зимушка зима»	Формировать у детей элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада, зимние забавы – снежки, санки); вовлекать детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы.	1 неделя 16.12.24 – 22.12.24
«Новый год к нам мчится»	Способствовать накоплению ребёнком ярких впечатлений о зиме и новогоднем празднике; развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний в процессе общения с зимней природой; вовлекать детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы.	1 неделя 23.12.24 – 28.12.24
29.12.2024-08.01.2025– новогодние каникулы		
«Зимние забавы»	Расширять представление детей о зимних забавах и развлечениях; активизировать словарь по теме; знакомство со свойствами снега и льда; формировать представления о безопасном поведении людей зимой; представления о правилах безопасности во время проведения зимних игр.	1 неделя 09.01.25 – 19.01.25
«Одежда и обувь»	Продолжать знакомить детей с предметами ближнего окружения. Способствовать появлению в словаре детей обобщающих понятий «одежда», «обувь»; учить детей подбирать предметы одежды по назначению и запоминать последовательность одевания на прогулку.	1 неделя 20.01.25 – 26.01.25
«Правила дорожные, всем нам знать положено»	Формировать элементарные представления о правилах дорожного движения; познакомить детей со светофором и его цветами.	1 неделя 27.01.25 – 02.02.25

«Мы и едем, мы и мчимся»	Познакомить детей с транспортными средствами ближайшего окружения с грузовой и легковой машинами (машина – из каких частей состоит; автобус, поезд, корабль, самолет), различать его действия (летит, едет, плывет).	1 неделя 03.02.25 –09.02.25
«Профессии. Инструменты»	Формировать элементарные представления о профессиях (доктор, повар, парикмахер), умение их узнавать, называть и классифицировать; дать представление, что вещи делаются людьми из разных материалов и разными инструментами.	1 неделя 10.02.25 –16.02.25
«Мои любимые папа и дедушка»	Познакомить детей с государственным праздником – Днём защитника Отечества и его значением; закреплять знания о папе и дедушке (как зовут), уточнить представления о роли отца в семье, формировать представления о папе как о защитнике; воспитывать доброе отношение к папе, дедушке.	1 неделя 17.02.25 –22.02.25
«Мамочка моя»	Помочь детям получить отчетливые представления о маме; обогащать представления о семье и родственных отношениях; пробуждать у детей эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей и желание помочь – пожалеть, утешить, сказать ласковое слово; воспитывать любовь к родителям.	2 недели 25.02.25 –07.03.25
«Народные игрушки»	Познакомить детей с русским народным творчеством, с некоторыми предметами декоративно-прикладного искусства и их назначением; учить обыгрывать народные игрушки и предметы промыслов, выделять яркость, красочность предметов народных промыслов, разнообразие элементов росписи; воспитывать интерес к русскому фольклору.	1 неделя 11.03.25 –16.03.25
«В гостях у сказки»	Расширение представлений о народных сказках, устном народном творчестве; обогащение личного опыта детей знаниями, эмоциями и впечатлениями об окружающем, необходимыми для	1 неделя 17.03.25 –23.03.25

	правильного понимания содержания литературного текста; использование фольклора при организации всех видов детской деятельности.	
«Продукты питания»	Познакомить с обобщающим понятием «продукты». Осваивать умение узнавать, называть и показывать продукты на картинках и в натуральном виде.	1 неделя 24.03.25 –30.03.25
«Пернатые соседи»	Формировать представления детей о птицах, об образе жизни птиц; учить различать части их тела; формировать желание заботиться о живых существах, охранять их; развивать эмоции и гуманные чувства; помогать отражать в игре природный мир.	1 неделя 31.04.25 –06.04.25
«У солнышка в гостях»	Формировать представление детей о Солнце, о его влиянии на всё живое на Земле; развивать его умение наблюдать, устанавливать причинно - следственные связи; расширять кругозор детей.	1 неделя 07.04.25 –13.04.25
«Рыбки»	Формировать первоначальные сведения о рыбах; расширять представления об их внешнем виде и образе жизни; развивать диалогическую речь, умение отвечать на поставленный вопрос; воспитывать любовь к рыбкам и желание ухаживать за ними; вызвать чувство восхищения красотой рыб.	1 неделя 14.04.25 –20.04.25
«Будь здоров, малыш!»	Формировать знания о том, что такое здоровье и здоровый человек, об основных умениях и навыках, содействующих поддержанию и укреплению здоровья; содействовать гармоничному физическому развитию детей, становлению и обогащению двигательного опыта.	1 неделя 21.05.25 –27.04.25
28.04.2025-04.05.2025 – весенние каникулы		
«Растения»	Обогащать представления детей о растениях: учить узнавать объекты и явления в природе и на картинках, рассматривать, обследовать, прислушиваться, называть, что увидел, передавать особенности голосом, в движениях; развивать эмоциональную	1 неделя 05.05.25 –08.05.25

	отзывчивость и разнообразие переживаний детей в процессе общения с природой.	
«Насекомые»	Формировать элементарные представления о насекомых, их строении и характерных особенностях (цвет, форма). Развивать умение узнавать 2-3 насекомых ближайшего окружения. Воспитывать бережное отношение к миру насекомых.	2 недели 12.05.25 –31.05.25

**Комплексно-тематическое планирование
2 младшей группы (3-4 года) на 2024-2025 уч.год**

Тема	Цели деятельности педагога	Период
	Мониторинг	2 недели 02.09.24– 15.09.24
«Детский сад»	Вызвать у детей радость от нахождения в детском саду; развивать представления детей о детском саде как ближайшем социокультурном окружении: о сотрудниках детского сада, предметном окружении, о правилах поведения в ДОО; формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми, между детьми и сотрудниками детского сада.	1 неделя 16.09.24– 29.10.24
«Игрушки»	Обогащать представления детей о доступном ребёнку предметном мире и назначении предметов, о правилах их безопасного использования; поддерживать и развивать интерес детей к обследованию предметов, разнообразным действиям с ними; учить принимать игровую задачу; формировать умение играть сообща, делиться игрушками.	1 неделя 30.09.24 – 06.10.24
«Мои друзья»	Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми, между детьми и сотрудниками детского сада; способствовать установлению эмоционального контакта, формированию мотивации на взаимодействие путем вовлечения детей в совместную деятельность.	1 неделя 07.10.24 – 13.10.24
«Я человек»	Развивать представления о человеке (себе, сверстнике и взрослом), об особенностях внешнего вида и строения человека, эмоциональных состояниях, о делах и добрых поступках людей; формировать интерес к изучению себя, своих возможностей; помогать в освоении способов взаимодействия с людьми; воспитывать доброжелательное отношение к людям.	1 неделя 14.10.24 – 20.10.24
«Фрукты и овощи»	Обогащать личный опыт детей знаниями, эмоциями и впечатлениями об осени; о	1 неделя 21.10.24 – 27.10.24

	явлениях осенней природы, о фруктах, овощах, цветах, их внешнем виде, форме, величине, цвете; вовлекать в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы; знакомить с разными способами обследования.	
«Золотая осень»	Ознакомить детей с сезонным явлением «Золотая осень», с явлениями живой и неживой природы; способствовать накоплению ребёнком ярких впечатлений о природе, установлению первых естественных взаимоотношений детей с миром природы, появлению любопытства и любознательности, проявлению переживаний, связанных с красотой природы.	1 неделя 28.10.24 – 02.11.24
«Осень в лесу»	Обогащать представления детей о диких животных, познакомить со строением частей тела животных, с некоторыми особенностями образа жизни: как двигаются, что и как едят, какие звуки издают, где живут; воспитывать интерес и любовь к природе и животным. Бережное отношение к животным.	1 неделя 05.11.24 – 10.11.24
«В гостях у бабушки в деревне»	Уточнить и расширить знания детей о домашних животных, их образе жизни, повадках, характерных внешних признаках; закрепить правила безопасного поведения при общении с животным, стимулировать проявление добрых чувств и отношений к животным.	1 неделя 11.11.24 – 17.11.24
«Мой город, Моя малая Родина»	Дать элементарные представления о родном городе (посёлке) и о родной стране, о родине; познакомить детей с флагом России; воспитывать интерес к своей стране, любовь и гордость за свою страну; расширять кругозор, обобщать словарь.	1 неделя 18.11.24 – 24.11.24
«Мой дом»	Расширять представление детей о доме, месте, где живут люди и животные; формировать, знания детей, о том, что дом жилое помещение: структурные части: внешний вид, назначение; подвести к	1 неделя 25.11.24 – 01.12.24

	пониманию того, что в городе много улиц, многоэтажных домов, красивых зданий, разных достопримечательностей, машин.	
«Мир предметов вокруг нас»	Расширять кругозор детей через знакомство с предметным миром, формировать у детей представление о предметах ближайшего окружения: учить различать и называть посуду, познакомить с ее назначением, закреплять знания о предметах мебели, одежды и т. д.	1 неделя 02.12.24 – 08.12.24
«Моя семья»	Формировать представления детей о семье, о сходстве родственников, близнецов; учить называть членов семьи, их действия; вызывать у детей чувство гордости своими родителями, благодарности за их заботу; воспитывать доброжелательное отношение к близким людям, любовь к своей семье.	1 неделя 09.12.24 – 15.12.24
«Зимушка зима. Зима в лесу»	Формировать у детей элементарные представления о зиме: идет снег, деревья голые, земля покрыта снегом; развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний в процессе общения с зимней природой; вовлекать детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы; закрепить у детей представления о лесе и некоторых его обитателях, о диких животных и птицах, об особенностях их жизни, о строении тела животных; развивать любознательность, основы исследовательского поведения; формировать бережное отношение к животному миру.	1 неделя 16.12.24 – 22.12.24
«Новый год к нам мчится»	Способствовать накоплению ребёнком ярких впечатлений о зиме и новогоднем празднике; развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний в процессе общения с зимней природой; вовлекать детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы.	1 неделя 23.12.24 – 28.12.24
29.12.2024-08.01.2025– новогодние каникулы		

<p>«Зимние забавы»</p>	<p>Продолжать расширять представление детей о зимних забавах и развлечениях. Активизировать словарь по теме; знакомство с зимними видами спорта (коньки, лыжи, санки). Формировать потребность в двигательной активности, интерес к спорту и физическим упражнениям, представления о правилах безопасности во время проведения зимних игр.</p>	<p>1 неделя 09.01.25 – 19.01.25</p>
<p>«Домашние обитатели»</p>	<p>Знакомить детей с домашними обитателями их повадками, которые живут в доме; учить отличать животных друг от друга по внешним признакам, имитировать их звукоподражания; воспитывать гуманное отношение к животным.</p>	<p>1 неделя 20.01.25 – 26.01.25</p>
<p>«Дорожная безопасность»</p>	<p>Формировать элементарные представления о правилах дорожного движения; учить различать проезжую часть дороги и место перехода «Зебра»; познакомить детей со светофором и его цветами.</p>	<p>1 неделя 27.01.25 – 02.02.25</p>
<p>«Транспорт»</p>	<p>Учить детей различать и называть транспортные средства, их составные части (кабина, кузов, колеса и т. д.); дать представление о том, для чего используется транспорт, как и где он передвигается; развивать любознательность, интерес к предметному миру.</p>	<p>1 неделя 03.02.25 – 09.02.25</p>
<p>«Профессии»</p>	<p>Знакомить детей с трудом взрослых, с разнообразными трудовыми операциями и их целесообразной последовательностью для достижения цели; дать представление, что вещи делаются людьми из разных материалов и разными инструментами; учить по вопросам взрослого вычленять компоненты труда в последовательности включения в трудовой процесс.</p>	<p>1 неделя 10.02.25 – 16.02.25</p>
<p>«День защитника Отечества»</p>	<p>Познакомить детей с государственным праздником – Днём защитника Отечества и его значением; сформировать представления о роли отца в семье; воспитывать доброе отношение и</p>	<p>1 неделя 17.02.25 – 22.02.25</p>

	уважение к папе, вызвать чувство гордости за своего отца.	
«Праздник 8 Марта»	Помочь детям получить отчетливые представления о маме; обогащать представления о семье и родственных отношениях; пробуждать у детей эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей и желание помочь – пожалеть, утешить, сказать ласковое слово; воспитывать любовь к родителям.	2 недели 25.02.25 –07.03.25
«Народные игрушки»	Продолжать знакомить детей с русским народным творчеством, с некоторыми предметами декоративно-прикладного искусства и их назначением; учить обыгрывать народные игрушки и предметы промыслов, выделять яркость, красочность предметов народных промыслов, разнообразие элементов росписи; воспитывать интерес к русскому фольклору.	1 неделя 11.03.25 –16.03.25
«Пробуждение весны»	Закрепить представления о весенних изменениях в природе: потеплело, тает снег, появились лужи, травка, набухли почки; дать представление об условиях роста растений; формировать интерес к явлениям природы; развивать эмоциональную отзывчивость на её красоту.	1 неделя 17.03.25 –23.03.25
«В гостях у сказки. Книга наш друг»	Расширение представлений о народных сказках, устном народном творчестве; обогащение личного опыта детей знаниями, эмоциями и впечатлениями об окружающем, необходимыми для правильного понимания содержания литературного текста; использование фольклора при организации всех видов детской деятельности; обогащать читательский опыт детей (опыт слушания); способствовать восприятию и пониманию текста детьми; воспитывать интерес к фольклорным и литературным текстам, желание внимательно их слушать; поддерживать непосредственный эмоциональный отклик на литературное	1 неделя 24.03.25 –30.03.25

	произведение.	
«Пернатые соседи»	Обогащать представления детей о птицах, об образе жизни птиц; учить различать части их тела; поощрять и поддерживать самостоятельные наблюдения за птицами; формировать желание заботиться о живых существах, охранять их; развивать эмоции и гуманные чувства; помогать отражать в игре природный мир; побуждать к первым творческим проявлениям.	1 неделя 31.04.25 –06.04.25
«Светит солнышко в окошко»	Расширять представление детей о качествах Солнца, о его влиянии на всё живое на Земле; развивать его умение наблюдать, устанавливать причинно - следственные связи, делать выводы; расширять кругозор детей.	1 неделя 07.04.25 –13.04.25
«Морские обитатели»	Расширять кругозор у детей, формировать первоначальные сведения о рыбах; расширять представления об их внешнем виде и образе жизни; развивать диалогическую речь, умение отвечать на поставленный вопрос; воспитывать любовь к рыбкам и желание ухаживать за ними; вызвать чувство восхищения красотой рыб.	1 неделя 14.04.25 –20.04.25
«Растем здоровыми, активными, жизнерадостными»	Формировать знания о том, что такое здоровье и здоровый человек, об основных умениях и навыках, содействующих поддержанию и укреплению здоровья; содействовать гармоничному физическому развитию детей, становлению и обогащению двигательного опыта.	1 неделя 21.05.25 –27.04.25
28.04.2025-04.05.2025 – весенние каникулы		
«Растения»	Обогащать представления детей о растениях: учить узнавать объекты и явления в природе и на картинках, рассматривать, обследовать, прислушиваться, называть, что увидел, передавать особенности голосом, в движениях; развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний детей в процессе общения с природой.	1 неделя 05.05.25 –08.05.25

«Насекомые»	Дать знания о насекомых и их строением, используя различные виды детской деятельности, уточнение особенности внешнего вида насекомых, закрепление знаний о способах питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде, знаний для жизни других обитателей природы.	2 недели 12.05.25 –31.05.25
--------------------	--	--------------------------------

**Комплексно-тематическое планирование
средняя группа (4-5 лет) на 2024-2025 уч.год**

Тема	Цели деятельности педагога	Период
	Мониторинг	2 недели 02.09.24– 15.09.24
«Детский сад»	Формирование навыков выделения произошедших изменений в детском саду. Расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада (медицинская сестра, повар, прачка, дворник). Формирование дружеских отношений между детьми (взаимопомощь, сочувствие, желание быть справедливым).	1 неделя 16.09.24– 29.10.24
«Игрушки»	учить рассказывать об игрушках, находить их общие и отличительные черты. Обогащать содержание игр детей, развивать самостоятельность в выборе игр, активизировать словарь детей на основе углублённых знаний об игрушках. Привлечь детей в совместную игру. Развивать творческие способности детей. Формировать бережное отношение к игрушкам.	1 неделя 30.09.24 – 06.10.24
«Мои друзья»	Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: взаимопомощи, сочувствия. Продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми. Учить коллективным играм, правилам игр, правилам добрых взаимоотношений.	1 неделя 07.10.24 – 13.10.24
«Какой я? Что я знаю о себе?»	Развивать у детей представления о себе, о своих характерных особенностях и своей индивидуальности (Я – это я! Я – уникальный!); учить понимать и словесно выражать некоторые свои эмоции, рассказывать о том, что умеют делать самостоятельно, положительно оценивать свои возможности; воспитывать уверенность, стремление к самостоятельности.	1 неделя 14.10.24 – 20.10.24
«Дары осени»	Продолжать уточнять представление об овощах, фруктах, грибах, ягодах	1 неделя 21.10.24 – 27.10.24

	(различать их по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные овощи); познакомить детей с пользой овощей и фруктов; дать представление о труде людей по сбору урожая, о труде на огороде, в саду и поле.	
«Наша Родина - Россия»	Формировать знания детей о Родине, познакомить с праздником День народного единства, с историей его возникновения; уточнить представления детей о героизме русской земли; закреплять и обобщать знания о символике нашего государства; воспитывать гражданские и патриотические чувства, любовь к Родине, уважения к народным героям.	28.10.24 – 02.11.24
«Золотая осень»	Укреплять интерес детей к окружающей природе; накапливать представления об объектах и явлениях природы, их разнообразии; закрепить знания о наиболее типичных особенностях осени, о явлениях осенней природы, вызывать эмоциональный отклик и эстетические чувства на красоту осенней природы.	1 неделя 05.11.24 – 10.11.24
«Осень в лесу»	Продолжать расширять представления детей об изменениях, происходящих в живой природе осенью. Закреплять представления детей о повадках зверей осенью, о природных изменениях. Воспитывать интерес к изучению удивительного мира животных, бережное отношение к окружающей нас природе.	1 неделя 11.11.24 – 17.11.24
«В гостях у бабушки в деревне»	Познакомить детей с названиями домашних животных живущих в деревне. Объяснить, из каких частей состоит животное; чем питаются, какую пользу они приносят. Продолжать учить детей описывать животных. Ознакомление с трудом людей по уходу за домашними животными. Воспитание заботливого отношения к животным.	1 неделя 18.11.24 – 24.11.24
«Мой дом, мой город»	Закрепить знания о родном доме, городе, некоторых городских объектах; продолжать знакомить с достопримечательностями родного города;	1 неделя 25.11.24 – 01.12.24

	вызвать чувство восхищения красотой родного города; воспитывать гордость за свой город (поселок)	
«Помощники в доме»	Расширять представления детей о предметах ближайшего окружения, их назначении, продолжать показывать разные способы обследования предметов быта. Формировать у детей обобщенное понятие «посуда, мебель, бытовая техника», представления ее назначении, существенных признаках (форма, цвет, размер), материалах, из которых изготавливают посуду.	1 неделя 02.12.24 – 08.12.24
«Моя семья»	Способствовать формированию у детей представления о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека и проявлять заботу о родных людях.	1 неделя 09.12.24 – 15.12.24
«Зимушка зима. Зима в лесу»	Поддерживать активный интерес детей к окружающей природе; познакомить с особенностями сезонных явлений природы, развивать эмоциональную отзывчивость в процессе общения с зимней природой; учить устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных; узнавать и называть детенышей, вовлекать в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы	1 неделя 16.12.24 – 22.12.24
«Новый год к нам мчится»	Способствовать накоплению ребенком ярких впечатлений о зиме и новогоднем празднике; пополнять словарь по теме, представления о свойствах воды, снега и льда; учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи.	1 неделя 16.12.24 – 22.12.24
29.12.2024-08.01.2025– новогодние каникулы		
«Зимние забавы»	Расширять представление детей о зимних забавах и развлечениях. Активизировать	1 неделя 09.01.25 – 19.01.25

	словарь по теме; знакомство с зимними видами спорта (коньки, лыжи, санки). Формировать представления о безопасном поведении людей зимой; формировать потребность в двигательной активности, интерес к спорту и физическим упражнениям, представления о правилах безопасности во время проведения зимних игр.	
«Животные Севера»	Формировать знания детей о животных Севера (их детенышах, их внешних признаках и среде обитания.) Дать представления о травоядных и хищных животных. Знакомить с климатическими условиями разных материков. Рассказать, что в Антарктиде обитают тюлени, морские леопарды, пингвины, моржи.	1 неделя 20.01.25 –26.01.25
«Дорожная безопасность»	Формировать представление дошкольников о безопасности дорожного движения, транспортом. Способствовать изучению правил дорожного движения.	1 неделя 27.01.25 –02.02.25
«Транспорт»	Формировать знания о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства; уточнять и обобщать знания детей о транспорте и его назначении, об общественном транспорте (автобус, троллейбус, маршрутное такси, поезд, самолет, пароход)	1 неделя 03.02.25 –09.02.25
«Профессии»	Знакомить детей с трудом взрослых, с названиями и содержанием некоторых профессий; показать важность каждой профессии; побуждать к отражению полученных впечатлений в играх; воспитывать бережное отношение к результатам труда взрослых, благодарность к человеку, делающему нужное для всех дело.	1 неделя 10.02.25 –16.02.25
«День защитника Отечества»	Развивать интерес к родной стране, ее истории, к общественным праздникам, защитникам Отечества; обогащать социальные представления о некоторых мужских профессиях; воспитывать патриотизм, уважение к традициям нашей	1 неделя 17.02.25 –22.02.25

	страны.	
«Международный женский день»	Воспитывать любовь к маме, бабушке; учить оказывать им посильную помощь, проявлять заботу; поощрять желание порадовать маму и бабушку необычным подарком. Формирование представлений о государственном празднике 8 Марта.	2 недели 25.02.25 –07.03.25
«Народные игры и игрушки»	Знакомство с устным народным творчеством, с народными промыслами. Расширение представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрёшка и др.). Ознакомление с народными промыслами. Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности.	1 неделя 11.03.25 –16.03.25
«Пробуждение весны. Весна в лесу»	Познакомить с особенностями сезонных явлений природы, приспособлением растений и животных к изменяющимся условиям среды весной; обучать ответственному и бережному отношению к природе; воспитывать потребность в общении с природой, любовь к родной природе.	1 неделя 17.03.25 –23.03.25
«Книга наш друг»	Углублять интерес детей к литературе, воспитывать желание к постоянному общению с книгой в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности; расширять «читательский» опыт (опыт слушания) за счет разных жанров. Дать представление о празднике «Международный день книги».	1 неделя 24.03.25 –30.03.25
«Пернатые соседи»	Обогащать представления детей о птицах, об образе жизни птиц, особенностях строения и поведения; поощрять и поддерживать самостоятельные наблюдения за птицами; формировать желание заботиться о птицах, охранять их; развивать эмоции и гуманные чувства.	1 неделя 31.04.25 –06.04.25
«Путешествие в космос»	Формировать начальные представления о космосе, космонавтах; развивать мышление, память, интерес к познанию окружающего мира; воспитывать бережное отношение к планете Земля. Познакомить детей с днем космонавтики. Расширять кругозор детей.	1 неделя 07.04.25 –13.04.25

<p>«Водоем и его обитатели, аквариум»</p>	<p>Познакомить детей со способами существования рыб, учить понимать связь между образом жизни живого существа и условиями среды обитания; способствовать активному освоению несложных способов ухода за рыбками в аквариуме.</p>	<p>1 неделя 14.04.25 –20.04.25</p>
<p>«Растем здоровыми, активными, жизнерадостными»</p>	<p>Развивать у детей представления о человеке, об особенностях здоровья и условиях его сохранения; формировать потребность в здоровом образе жизни, двигательной активности, интерес к физическим упражнениям; содействовать обогащению двигательного опыта, становлению интереса к правилам здоровьесберегающего поведения.</p>	<p>1 неделя 21.05.25 –27.04.25</p>
<p>28.04.2025-04.05.2025 – весенние каникулы</p>		
<p>«Насекомые»</p>	<p>Дать знания о насекомых и их строением, используя различные виды детской деятельности, уточнение особенности внешнего вида насекомых, закрепление знаний о способах питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде, знаний для жизни других обитателей природы.</p>	<p>1 неделя 05.05.25 –08.05.25</p>
<p>«Скоро лето»</p>	<p>Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту летней природы.</p>	<p>2 недели 12.05.25 –31.05.25</p>

**Комплексно-тематическое планирование
старшая группа (5-6 лет) на 2024-2025 уч.год**

Тема	Цели деятельности педагога	Период
	Мониторинг	2 недели 02.09.24– 15.09.24
«Детский сад»	продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка; расширить представление детей о помещениях детского сада, совершенствовать умение ориентироваться в них; развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к различным видам деятельности в детском саду.	1 неделя 16.09.24– 29.10.24
«Мои друзья»	способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: взаимопомощи, сочувствия; продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми; учить коллективным играм, правилам игр, правилам добрых взаимоотношений.	1 неделя 30.09.24 – 06.10.24
«Уроки вежливости и этикета»	расширять представления детей о правилах речевого этикета, стимулировать желание самостоятельно выполнять их; развивать умение соблюдать этику общения в условиях коллективного взаимодействия; познакомить детей с основными правилами этикета телефонного разговора, столового, гостевого этикета, культуры общения в общественных местах.	1 неделя 07.10.24 – 13.10.24
«Труд взрослых. Профессии детского сада»	продолжать формирование представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду, как ближайшему социуму. Прививать чувство благодарности и уважения за труд и заботу, желание оказывать посильную помощь; поощрять желание оказывать знаки внимания сотрудникам ДОУ.	1 неделя 14.10.24 – 20.10.24

«Дары осени»	расширять и систематизировать знания об осени, овощах, фруктах и ягодах, способах их выращивания. Воспитывать заботливое отношение к своему здоровью. Расширять знания о витаминах, раскрывать их значение и пользу для человека.	1 неделя 21.10.24 – 27.10.24
«Наша Родина - Россия»	расширять знания детей о родной стране, представления о том, что Россия - огромная многонациональная страна; формировать интерес к малой Родине; познакомить со столицей России, с гербом, флагом и гимном РФ; воспитывать патриотические чувства.	1 неделя 28.10.24 – 02.11.24
«Откуда хлеб пришел»	закрепить представления детей об осеннем урожае, о сельскохозяйственном труде, сельскохозяйственных профессиях (хлебороб, тракторист, комбайнер) и технике; расширять знания о процессе выращивания зерна и изготовления хлебобулочных изделий; воспитывать уважение к труду хлеборобов, пекарей, водителей и т. д.	1 неделя 05.11.24 – 10.11.24
«Золотая осень»	учить детей различать и характеризовать приметы осени, проводить фенологические наблюдения; расширять представления о явлениях живой и неживой природы; воспитывать эстетическое отношение к природному миру.	1 неделя 11.11.24 – 17.11.24
«Мой дом, город, край родной»	закрепить и расширить знания детей о родном городе: название города, символы, основные достопримечательности; познакомить с историей возникновения города, его названия, с названиями главных улиц; дать представление об основных предприятиях города; воспитывать чувство восхищения красотой родного города, желание сделать его еще красивее.	1 неделя 18.11.24 – 24.11.24
«Мир предметов и техники»	расширить знания детей о предметах и технике, способах их использования; учить устанавливать связи между назначением предметов, строением и материалом, из которого сделан предмет; поддерживать и стимулировать попытки	1 неделя 25.11.24 – 01.12.24

	самостоятельного познания детьми окружающих предметов.	
«Труд взрослых. Профессии»	развивать у детей интерес к разным профессиям, знания о конкретных профессиях и взаимосвязях между ними; формировать отчетливые представления о роли труда взрослых в жизни общества и каждого человека; создавать условия для обогащения игровой деятельности, позволяющей детям моделировать отношения между людьми разных профессий.	1 неделя 02.12.24 – 08.12.24
«Семья и семейные традиции»	расширить представления детей о семье и родственных связях; вызвать желание узнать о членах семьи, их занятиях, интересах, интерес и уважение к семейным традициям: воспитывать желание и потребность проявлять заботу о близких и внимание к ним	1 неделя 09.12.24 – 15.12.24
«Зимушка зима. Зима в лесу»	расширить и конкретизировать представления детей о зиме, явлениях живой и неживой природы зимой; воспитывать бережное отношение к природе; развивать наблюдательность, познавательную активность, инициативу; учить устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных; узнавать и называть детенышей.	1 неделя 16.12.24 – 22.12.24
«Готовимся к Новому году»	расширять знания детей о традициях праздничной культуры, обычаях празднования Нового года в нашей стране и других странах; побуждать самостоятельно осмысливать и объяснять полученную информацию; закрепить навыки совместной деятельности; воспитывать желание порадовать близких, изготовить для них подарки.	1 неделя 23.12.24 – 28.12.24
29.12.2024-08.01.2025– новогодние каникулы		
«Зимние забавы»	расширять представление детей о зимних забавах и развлечениях; активизировать словарь по теме; формировать представления о безопасном поведении людей зимой; формировать потребность в двигательной активности.	1 неделя 09.01.25 – 19.01.25

<p>«Животные жарких и холодных стран»</p>	<p>формировать знания детей о животных Севера и жарких стран (их детенышах, их внешних признаках и среде обитания.) Дать представления о травоядных и хищных животных. Знакомить с климатическими условиями разных материков. Рассказать, что в Антарктиде обитают тюлени, морские леопарды, пингвины, моржи.</p>	<p>1 неделя 20.01.25 –26.01.25</p>
<p>«Дорожная азбука»</p>	<p>дать детям знания о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства; учить соблюдать правила дорожного движения, правильно вести себя в транспорте и на дороге.</p>	<p>1 неделя 27.01.25 –02.02.25</p>
<p>«Транспорт»</p>	<p>формировать знания о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства; уточнять и обобщать знания детей о транспорте и его назначении, об различные виды транспорта (наземный, подземный, водный, воздушный).</p>	<p>1 неделя 03.02.25 –09.02.25</p>
<p>«Друзья спорта»</p>	<p>расширить знания детей о различных видах спорта; формировать интерес к физической культуре и спорту, желание заниматься спортом; познакомить с доступными сведениями из истории олимпийского движения, с символами и ритуалами Олимпийских игр.</p>	<p>1 неделя 10.02.25 –16.02.25</p>
<p>«День защитника Отечества»</p>	<p>расширять знания детей о Российской армии, о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, о разных родах войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой технике; формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, у девочек - уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины.</p>	<p>1 неделя 17.02.25 –22.02.25</p>
<p>«Международный женский день»</p>	<p>активизировать знания детей о празднике 8 Марта; развивать гендерные представления; воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к</p>	<p>2 недели 25.02.25 –07.03.25</p>

	женщинам, любовь и заботу о маме, бабушке; вызывать желание оказывать помощью женщинам.	
«Народная культура и традиции»	расширить знания детей о народных традициях и обычаях, декоративно-прикладном искусстве, народных игрушках, предметах народного быта; воспитывать интерес и любовь к народной культуре.	1 неделя 11.03.25 –16.03.25
«Весна пришла»	расширить знания детей о времени года - весне; поддерживать проявление интереса к природе, к наблюдению, экспериментированию, изучению материалов энциклопедий, журналов; развивать умение ориентироваться во времени и сезонах, используя различные календари (погоды, природы, года).	1 неделя 17.03.25 –23.03.25
«Неделя книги»	познакомить детей с содержанием деятельности писателя, художника-иллюстратора, художника-оформителя, процессом создания книг, правилами обращения с книгами; развивать интерес к книге, представления о многообразии жанров литературы и их некоторых специфических признаках (композиция, средства языковой выразительности).	1 неделя 24.03.25 –30.03.25
«Перелетные птицы»	продолжать расширять представления в весне; воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц).	1 неделя 31.04.25 –06.04.25
«Путешествие в космос»	дать детям знания о космосе, космическом пространстве, о космонавтах, луноходах, космических путешествиях, о происхождении луны, солнца, звезд: учить самостоятельно осмысливать и объяснять полученную информацию, делать маленькие «открытия», включаться в поисковую деятельность.	1 неделя 07.04.25 –13.04.25
«Неделя здоровья»	формировать знания детей об организме человека, о здоровье и его ценности, полезных привычках, укрепляющих	1 неделя 14.04.25 –20.04.25

	здоровье, о мерах профилактики, охраны и укрепления здоровья; способствовать становлению у детей устойчивого интереса к правилам и нормам здорового образа жизни, потребности в здоровьесберегающим и безопасном поведении.	
«Неделя пожарной безопасности»	развивать у детей представления о человеке, об особенностях здоровья и условиях его сохранения; формировать потребность в здоровом образе жизни, двигательной активности, интерес к физическим упражнениям; содействовать обогащению двигательного опыта, становлению интереса к правилам здоровьесберегающего поведения.	21.05.25 –27.04.25
28.04.2025-04.05.2025 – весенние каникулы		
«Братья наши меньшие»	систематизировать представления детей о домашних животных, живущих в квартирах (кошки, собаки). Развивать умение устанавливать связи между особенностями внешнего вида животного, его поведением и условиями обитания.	1 неделя 05.05.25 –08.05.25
«Опыты и эксперименты»	учить детей организовывать собственную деятельность экспериментирования по исследованию свойств и качеств предметов и материалов, обсуждать цель и ход эксперимента с другими детьми; развивать интерес к игровому экспериментированию, к развивающим и познавательным играм; побуждать самостоятельно принимать и ставить познавательные задачи.	2 недели 12.05.25 –31.05.25

Комплексно-тематическое планирование
подготовительная группа (6-7 лет) на 2024-2025 уч.год

Тема	Цели деятельности педагога	Период
	Мониторинг	2 недели 02.09.24– 15.09.24
«Детский сад. День дошкольного работника»	продолжать формирование представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду, как ближайшему социуму. Прививать чувство благодарности и уважения за труд и заботу, желание оказывать посильную помощь; поощрять желание оказывать знаки внимания сотрудникам ДОУ.	1 неделя 16.09.24– 29.10.24
«Я и мои друзья»	способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: взаимопомощи, сочувствия; продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми; учить коллективным играм, правилам игр, правилам добрых взаимоотношений.	1 неделя 30.09.24 – 06.10.24
«Азбука вежливости»	расширять представления детей о правилах речевого этикета, учить пользоваться вежливыми оборотами речи, проявлять внимание друг к другу; обращать внимание на манеры поведения, соблюдение требований этикета; воспитывать привычки культурного поведения и общения с людьми.	1 неделя 07.10.24 – 13.10.24
«Кладовая природы»	обобщить и расширить знания детей об осенних явлениях природы, об осеннем урожае.	1 неделя 14.10.24 – 20.10.24
«Золотая осень. «Осень в лесу»	развивать познавательный интерес детей к природе, желание активно изучать природный мир: искать ответы на вопросы, высказывать догадки и предположения; обогащать представления о многообразии природного мира, причинах природных явлений; обогащать и систематизировать представления детей об изменениях, происходящих в живой природе осенью; закреплять	1 неделя 21.10.24 – 27.10.24

	представления детей о повадках зверей осенью, о природных изменениях. Воспитывать интерес к изучению удивительного мира животных, бережное отношение к окружающей нас природе.	
«Наша Родина - Россия»	закрепить знания детей о государственной символике; продолжать знакомство с историей, культурой, языком, традициями, природой, достопримечательностями родной страны, со столицей и другими крупными городами России; формировать начало гражданственности.	1 неделя 28.10.24 – 02.11.24
«Откуда хлеб пришел»	закрепить представления детей о сельскохозяйственном труде, сельскохозяйственных профессиях (хлебороб, тракторист, комбайнер) и технике; расширять знания о процессе выращивания зерна и изготовления хлебобулочных изделий; воспитывать уважение к труду хлеборобов, пекарей, водителей и т. д. закрепить представления детей о сельскохозяйственном труде, сельскохозяйственных профессиях (хлебороб, тракторист, комбайнер) и технике; расширять знания о процессе выращивания зерна и изготовления хлебобулочных изделий; воспитывать уважение к труду хлеборобов, пекарей, водителей и т. д.	1 неделя 05.11.24 – 10.11.24
«Моя малая Родина»	расширить представление о понятии «город», о достопримечательностях родного города, о гербе, некоторых архитектурных особенностях, общественных учреждениях, их назначении, традициях городской жизни; познакомить со сведениями об истории города и выдающихся горожанах; воспитывать чувство уважения к малой родине.	1 неделя 11.11.24 – 17.11.24
«Мир предметов, техники, механизмов, изобретений»	познакомить детей с прогрессом в развитии предметного мира; учить устанавливать причинно следственные связи между внешним видом предмета, механизма, конструкций и материалами, из которых изготовлены основные части	1 неделя 18.11.24 – 24.11.24

	предмета, их качеством, удобством использования, способностью более полно удовлетворить потребности человека.	
«Семья. День матери»	расширить представления детей о родственных отношениях; формировать интерес к своей родословной, представления о семейных традициях; воспитывать стремление радовать старших своими хорошими поступками, выполнять постоянные обязанности по дому, уважительно относиться к труду и занятиям членов семьи.	1 неделя 25.11.24 – 01.12.24
«Мир комнатных растений»	обобщать и систематизировать знания детей о природе, об условиях, необходимых для роста растений; поддерживать проявление инициативы в самостоятельных наблюдениях, опытах; обогащать самостоятельный опыт практической деятельности по уходу за растениями уголка природы.	1 неделя 02.12.24 – 08.12.24
«Зима»	учить детей выявлять особенности изменений природы, рассуждать о том, от чего зависят изменения, происходящие в природе; развивать познавательный интерес к природе, желание активно изучать природный мир: искать ответы на вопросы, высказывать догадки и предположения.	1 неделя 09.12.24 – 15.12.24
«Зимой в лесу»	Систематизировать и обогащать представления детей о зиме, явлениях живой и неживой природы зимой; развивать наблюдательность, познавательную активность, инициативу учить устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных; знать и называть детенышей.	1 неделя 16.12.24 – 22.12.24
«К нам приходит Новый год»	формировать эмоционально-положительное отношение к предстоящему празднику, привлечь детей к активному и разнообразному участию в его подготовке и проведении; поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.	1 неделя 23.12.24 – 28.12.24

29.12.2024-08.01.2025– новогодние каникулы		
«Зимние забавы»	расширять представление детей о зимних забавах и развлечениях; активизировать словарь по теме; формировать представления о безопасном поведении людей зимой; формировать потребность в двигательной активности.	1 неделя 09.01.25 – 19.01.25
«Путешествие по странам и континентам»	познакомить детей с обитателями степей и пустынь, Крайнего Севера и тундры, морей и океанов, некоторыми особенностями, приспособлениями животных и растений к жизни в разных климатических условиях.	1 неделя 20.01.25 –26.01.25
«Безопасная дорога»	обогащать и систематизировать знания детей о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства; учить соблюдать правила дорожного движения, правильно вести себя в транспорте и на дороге.	1 неделя 27.01.25 –02.02.25
«Транспорт»	уточнять и обобщать знания детей о транспорте и его назначении, об различных видах транспорта (наземный, подземный, водный, воздушный).	1 неделя 03.02.25 –09.02.25
«Друзья спорта»	содействовать гармоничному физическому развитию детей через проведение различных спортивных игр, эстафет, командных соревнований; формировать знание о спорте, видах спорта, о великих спортсменах и их рекордах, о зимних олимпийских играх, разнообразные двигательные навыки, физические качества.	1 неделя 10.02.25 –16.02.25
«День защитника Отечества»	расширять представления детей о российской армии, о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, о разных родах войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой технике; формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, у девочек - уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины.	1 неделя 17.02.25 –22.02.25

«Международный женский день»	расширять представления детей о роли женщины в жизни общества, семьи; учить проявлять заботу о женщинах; воспитывать у детей добрые чувства, уважение к женщинам, любовь к маме, бабушке, сестре.	2 недели 25.02.25 –07.03.25
«Народная культура и традиции»	расширить знания детей о народных традициях и обычаях, декоративно-прикладном искусстве, народных игрушках, предметах народного быта; воспитывать интерес и любовь к народной культуре.	1 неделя 11.03.25 –16.03.25
«Весна пришла»	учить детей определять закономерности и особенности изменений природы в течение одного сезона (ранняя весна, середина весны, поздняя весна), их последовательность; развивать познавательный интерес к природе, желание активно изучать природный мир.	1 неделя 17.03.25 –23.03.25
«Неделя книги»	обогащать представления об особенностях литературы: о родах (фольклор и авторская литература), видах (проза и поэзия), о многообразии жанров и их некоторых специфических признаках, о книжной графике, писателях, поэтах, иллюстраторах.	1 неделя 24.03.25 –30.03.25
«Перелетные птицы»	продолжать расширять представления в весне; воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц).	1 неделя 31.04.25 –06.04.25
«Космические просторы»	закрепить знания детей о космосе, планетах, Галактике, о космонавтах, луноходах, космических путешествиях, космических кораблях, о происхождении луны, солнца, звезд.	1 неделя 07.04.25 –13.04.25
«Неделя здоровья»	воспитывать ценностное отношение к здоровью и человеческой жизни; углублять представления о том, как поддерживать, укрепить и сохранить здоровье; обогащать знания детей об организме, органах и системах человека, полезных и вредных привычках, о	1 неделя 14.04.25 –20.04.25

	гигиенической культуре.	
«Неделя пожарной безопасности»	продолжать формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности; закреплять правила противопожарной безопасности, знания номеров телефонов вызова помощи в экстренных ситуациях; развивать умение анализировать причины возникновения пожаров.	1 неделя 21.05.25 –27.04.25
28.04.2025-04.05.2025 – весенние каникулы		
«Экологическая тропа»	систематизировать и обогащать знания детей о растениях и животных, птицах, насекомых, обитателях водоемов; развивать интерес к природе; воспитывать стремление оберегать природный мир; видеть его красоту, следовать доступным правилам поведения в природе.	1 неделя 05.05.25 –08.05.25
«Опыты и эксперименты»	развивать познавательную активность, любознательность, стремление детей к исследованию и экспериментированию с предметами, материалами, природными объектами; обогащать кругозор детей, углублять и дифференцировать представления о мире. развивать познавательную активность, любознательность, стремление детей к исследованию и экспериментированию с предметами, материалами, природными объектами; обогащать кругозор детей, углублять и дифференцировать представления о мире.	2 недели 12.05.25 –31.05.25